

Số: ~~166~~/KH - CLS

Thanh Hoá, ngày 25 tháng 8 năm 2026

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2026 - 2027**

Căn cứ các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026–2027 và việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ khung kế hoạch thời gian năm học 2026–2027 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phổ thông năm học 2026–2027 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thanh Hóa;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của trường trung học phổ thông chuyên và định hướng phát triển Trường THPT chuyên Lam Sơn;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 và điều kiện thực tế về đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường;

Trường THPT Chuyên Lam Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2026–2027 cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Tổng số lớp: 36 lớp
- Số học sinh trong năm học: 1260
- Hàng năm nhà trường đã tuyển đủ chỉ tiêu 35 học sinh/ lớp chuyên

2. Đội ngũ, cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên

* Tổng số: 113 người, trong đó:

- Cán bộ quản lí: 03 người
- Giáo viên: 95 người
- Nhân viên hành chính: 15 người

3. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm của Tỉnh uỷ và sự chỉ đạo trực tiếp, thường xuyên của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ cấu tổ chức nhà trường đầy đủ; Đảng bộ trực tiếp lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động của trường; Nhà trường xây dựng quy chế phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp, thường xuyên được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Hầu hết các giáo viên thành thạo công nghệ thông tin. Kỷ cương nề nếp tổ chức dạy học của nhà trường ổn định.

b. Khó khăn:

- Tình trạng thiếu giáo viên ở nhiều môn học, gây khó khăn cho việc phân công chuyên môn.

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu của trường chuyên trọng điểm.

II. Kế hoạch thời gian năm học 2026 - 2027

1. Ngày học sinh tựu trường: ngày 24/8/2026 (đối với HS khối 12)

2. Ngày khai giảng năm học mới: ngày 05 tháng 9 năm 2026

3. Ngày bắt đầu học kì I: 7/9/2026

4. Ngày kết thúc học kì I: 12/01/2027

5. Ngày bắt đầu học kì II: 14/1/2027

6. Ngày kết thúc học kì II: Trước ngày 25 tháng 5 năm 2027

7. Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2027

8. Số tuần thực học 35 tuần (học kì I có 18 tuần, học kì II có 17 tuần)

9. Ngày hoàn thành tuyển sinh vào 10 năm học 2026-2027 trước ngày 31/7/2027.

10. Thi tốt nghiệp THPT và các kì thi cấp Quốc gia khác theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

11. Các ngày nghỉ lễ, tết được thực hiện theo quy định của Bộ luật Lao động và các văn bản hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

12. Thời gian nghỉ phép của giáo viên được thực hiện trong thời gian nghỉ hè hoặc có thể được bố trí xen kẽ vào thời gian khác trong năm để phù hợp với đặc điểm cụ thể và kế hoạch thời gian năm học của đơn vị.

III. Nội dung và giải pháp

1. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm phù hợp với đội ngũ giáo viên, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện phẩm

chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh (kèm chương trình môn học).

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm đáp ứng yêu cầu của CTGDPT. (kèm theo kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư quy định và tổ chức kỳ thi thử tốt nghiệp lớp 12).

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được xây dựng theo từng chủ đề, đúng chương trình; thành lập tổ/ nhóm thực hiện hoạt động TNHN phối hợp với tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm để tổ chức các hoạt động tập thể vào thứ 2 hàng tuần. Phân công cụ thể rõ người, rõ việc, rõ các hoạt động không đùn đẩy trách nhiệm. Các hoạt động TNHN của khối lớp được đánh giá và cộng điểm thành tích thi đua vào cuối năm học đối với các lớp.

- Thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo quy định, phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với nguồn lực của đơn vị. Xây dựng kế hoạch, phương án, định hướng chuẩn bị cho học sinh lớp 12 thi tốt nghiệp THPT.

- Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học; tổ chức và tham gia các cuộc thi, hội thi về khoa học, kỹ thuật. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3089/BGDĐTGDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng văn bản hướng dẫn và bằng nhiều hình thức khác nhau. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường chuyên /cụm chuyên môn nhằm tạo mạng lưới bồi dưỡng giáo viên năng động, hiệu quả, sát với nhu cầu thực tiễn.

2. Tổ chức các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tổ chức thao giảng, dự giờ trong các đợt thi đua, mỗi tổ chuyên môn thao giảng 03 tiết/1 đợt thi đua, mỗi giáo viên dự giờ tối thiểu 01 tiết/1 đợt thi đua. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Tổ chức ngày Hội STEM đối với tất cả các môn học (dự kiến tổ chức cấp trường vào tháng 3 năm 2027).

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tập thể; thể dục thể thao; cuộc thi về Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; an toàn giao thông, ... và các cuộc thi do cấp trên phát động.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, thành lập đội tuyển tham gia dự thi; Chú trọng công tác ôn tập đối với học sinh khối lớp 12, giao nhiệm vụ giáo viên bồi dưỡng gắn với kết quả đạt được và trách nhiệm.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị nhà trường.

- Triển khai Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 57NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học, trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình.

- Nhà trường rà soát lại toàn bộ cơ sở vật chất hiện có bao gồm máy tính, hệ thống mạng, sắp xếp phân công nguồn lực nhân sự phù hợp để đảm bảo triển khai kiểm tra đánh giá học sinh trên máy tính đối với một số môn học. Sắp lại nhân sự quản trị quản lý về công nghệ thông tin, các phần mềm được triển khai trong nhà trường. Mở các lớp/ nhóm bồi dưỡng thêm về trí tuệ nhân tạo và học các phần mềm để hỗ trợ quản lý và thực hiện chương trình giáo dục môn học.

- Đối với Lãnh đạo từ cấp tổ trưởng, tổ phó trở lên phải thành thạo ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo để điều hành quản lý phù hợp với chức năng vị trí việc làm nhằm đảm bảo hiệu năng hiệu quả công việc. Phần đầu nhà trường không dùng bản giấy để điều hành chỉ đạo công việc chỉ sử dụng văn bản giấy khi thực sự cần thiết.

4. Xây dựng đội ngũ giáo viên nhân viên đáp ứng thực hiện NQ 71/BCT.

- Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để đáp ứng các điều kiện dạy học chương trình GDPT.

- Tạo điều kiện thuận lợi nhất để giáo viên tham gia học Thạc sĩ, Tiến sĩ để nâng cao trình độ chuyên môn. Giáo viên, nhân viên phải thành thạo về Tin học, chủ động ứng dụng hiệu quả CNTT, công nghệ AI vào quản lý và tổ chức dạy học.

- Đẩy mạnh phong trào học tập về chuyển đổi số và thành lập câu lạc bộ học tập và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học sinh; kết nối với các thế hệ học sinh để hỗ trợ học tập và tạo sức lan toả trong học sinh.

5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; công tác pháp chế

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trên tất cả các lĩnh vực: quản lý, hoạt động chuyên môn, giáo dục; quản lý hành chính.

- Đối với công tác quản lý từ cấp tổ trưởng trở lên thực hiện công tác tự kiểm tra và kiểm tra giám sát thường xuyên để tổ chức thực hiện đúng tiến độ kế hoạch và quy chế chuyên môn.

- Công tác pháp chế; kiện toàn tổ pháp chế, phân công rõ trách nhiệm từng cá nhân để triển khai thực hiện kế hoạch. Đẩy mạnh công tác pháp chế bằng nhiều hình thức để đạt hiệu quả.

6. Công tác thi đua khen thưởng gắn với đánh giá viên chức

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn thi đua khen thưởng. Phát động 03 đợt thi đua gắn với các ngày lễ lớn trong năm và sơ kết đánh giá kết quả thi đua theo chuyên đề, theo đợt, theo học kỳ và năm học.
- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công khai minh bạch bảo đảm tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.
- Thực hiện đánh giá viên chức theo đúng các văn bản hướng dẫn và quy chế đánh giá xếp loại viên chức của đơn vị.

7. Công tác tài chính, cơ sở vật chất, TBDH

- Thực hiện đúng và kịp thời chế độ chính sách đối với nhà giáo, người lao động, người học. Xây dựng bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ đúng với các văn bản hướng dẫn; thực hiện thu chi, quyết toán theo đúng luật ngân sách.
- Thực hiện công khai minh bạch nguồn thu chi trong nhà trường theo NĐ 62/NĐCP. Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để tăng nguồn kinh phí đầu tư CSVC thiết bị dạy học, đầu tư cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDPT 2018.
- Tăng cường quản lý và sử dụng thiết bị dạy học; Tổ trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch trình tổ chuyên môn phê duyệt, phối hợp với nhân viên thiết bị để tổ chức thực hiện hiệu quả.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Quán triệt về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính Phủ, Quốc Hội về đổi mới giáo dục trung học; tạo sự đồng thuận, đồng lòng trong nhân dân và phụ huynh học sinh, đội ngũ CGVNV nhà trường.
- Viết bài đưa tin về người tốt việc tốt, tấm gương điển hình trong thi đua dạy tốt học tốt, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong nhân dân.

9. Phối hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn thanh niên, Ban đại diện CMHS trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc thực hiện mục tiêu nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường; phối hợp tổ chức kỷ niệm các ngày lễ trong năm học; các hoạt động phong trào; công tác thi đua, đánh giá xếp loại viên chức và người lao động; quản lý nề nếp dạy học trong nhà trường.

IV. Chỉ tiêu phấn đấu và nhiệm vụ trọng tâm

1. Chỉ tiêu phấn đấu

a. Giáo dục toàn diện:

- Phấn đấu 100% học sinh đạt danh hiệu HS xuất sắc, HSG; 100% các lớp danh danh hiệu lớp tiên tiến (trong đó có ít nhất 5 lớp tiên tiến xuất sắc);

b. Thi THPT Quốc gia:

Phân đầu 100% HS lớp 12 đậu tốt nghiệp; 95% HS đậu đại học nguyện vọng 1, (trong đó có 5 thủ khoa trở lên, trên 12 học sinh đạt điểm cao), trường xếp thứ 15 trong top 200 trường có điểm bình quân thi đại học cao.

c. Thi học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa xếp thứ nhất toàn tỉnh.

d. Thi học sinh giỏi quốc gia, quốc tế, quốc tế khu vực các môn văn hóa, KHKT:

- Phân đầu có 105 giải HSG quốc gia trở lên đạt 80% (với điều kiện số HS đội tuyển tăng lên 15 em/đội)

- Phân đầu có học sinh tham gia quốc tế và quốc tế khu vực và đoạt huy chương.

đ. Về phía giáo viên: 100% cán bộ giáo viên đạt lao động tiên tiến (trong đó có, 35% Chiến sỹ thi đua cơ sở). 100% giáo viên môn chuyên lớp 11, 12 có học sinh đạt giải Quốc gia các môn văn hóa; Có ít nhất 2 giáo viên được tặng bằng khen của Thủ tướng và Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh, có ít nhất 40 sáng kiến kinh nghiệm cấp ngành.

e. Danh hiệu thi của của nhà trường: Đạt tập thể lao động xuất sắc, được tặng bằng khen của UBND tỉnh và tặng cờ thi đua của Bộ GD&ĐT.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Thực hiện kế hoạch phát triển số lớp, số học sinh: Tiếp tục thực hiện mở rộng quy mô trường chuyên; tuyển đủ chỉ tiêu 35 học sinh/ lớp chuyên.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo: Tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

- Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; đổi mới PPDH, KTĐG, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chuyên, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của của tổ chức Đoàn, Công đoàn, hội cha mẹ học sinh, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Công tác phân luồng định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông tiếp tục được chú trọng. Phát triển nguồn nhân lực nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Thực hiện đổi mới cơ chế tài chính và tăng nguồn lực đầu tư giáo dục, chú trọng công tác xây dựng cơ sở vật chất. Trong năm học tới tiếp tục tu sửa, bổ sung cơ sở vật

chất còn thiếu, đáp ứng yêu cầu dạy học, đồng thời tăng cường công tác bảo quản, sử dụng hiệu quả, chống lãng phí các trang thiết bị hiện có.

VII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Đề xuất với UBND Tỉnh, Sở GD&ĐT phương án mở rộng quy mô trường chuyên phù hợp với yêu cầu thực tế, với cơ sở vật chất của cơ sở mới.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- Lưu

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Sơn